

## «España debe acabar con el mito de que la FP es para los que no sacan buenas notas»

*Expertos en formación de la Cámara de Dortmund (Alemania) explican en Zaragoza a sus homólogos de las Cámaras de Aragón cómo implantar un modelo de Formación Dual*

*En Alemania, el Estado delega la coordinación de este modelo formativo en las Cámaras, las cuales velan por la calidad de la formación y la idoneidad de las empresas*

Zaragoza (23/6/15). La formación dual combina al mismo tiempo la formación académica con el aprendizaje tutorizado en una empresa. El modelo está muy arraigado en Alemania, donde es la opción escogida por la mitad de los jóvenes que inician su carrera profesional. Gracias a un acuerdo de colaboración entre la Cámara de Comercio e Industria de Dortmund (Alemania) y la Cámara de Zaragoza, responsables de Formación de esta institución están hasta mañana en Zaragoza para explicar cómo implantar este modelo formativo a sus homólogos aragoneses. «España debe aumentar las prácticas de sus alumnos de Formación Profesional y acabar con la impresión de que la FP es de segunda clase, solo para aquellos que no son capaces de sacar buena nota», destacan Michael Ifland, gerente de Formación Profesional de la Cámara de Dortmund, y Dirk Vohwinkel, responsable de Formación de esta Cámara alemana.

### **¿Qué importancia tiene la Formación Profesional en Alemania?**

*Ifland:* Históricamente, la formación profesional es la más importante. Sin embargo, en los últimos años la Universidad ha ido ganando alumnos y el número de estudiantes es equitativo. Se estima que a partir de este año habrá más universitarios, lo cual implica que las empresas cada vez tienen dificultades para cubrir puestos de aprendiz. Hay estudios que demuestran que los empleos que se necesitarán no serán tanto los universitarios que para aquellos que cuenten con una formación profesional sólida. Estamos un poco preocupados por este tema y se están tomando medidas para evitar esta desigualdad.

**¿Una de las razones del alto paro juvenil de España es que hay demasiados universitarios?**

*Ifland:* Seguramente sí y también, por supuesto, por el contexto económico. El perfil universitario no siempre encaja con el más demandado por las empresas. España debería acabar con la impresión de que la FP es de segunda clase, la salida para los que no son capaces de sacar buenas notas. También es mejorable el engranaje que existe actualmente entre las escuelas de FP y formación práctica real en las empresas: hay que aumentar ese porcentaje práctico.

**¿Cómo se implican las empresas alemanas en la formación dual?**

*Vohwinkel:* En Alemania, la formación profesional que realizan las empresas es voluntaria. Si forman a alumnos es porque les necesitan como trabajadores. Hay interés por su parte, aunque depende de cada sector y del personal cualificado que necesiten. No todo el aprendizaje se realiza en talleres, también en el propio proceso de producción. Ese estudiante ya aporta dinero a la empresa trabajando mientras aprende y cuando se acaba la formación, la empresa ya cuenta con un trabajador preparado y que conoce su negocio.

**¿Suelen contratar las empresas a los estudiantes que han formado?**

*Ifland:* Es bastante habitual aunque no es una obligación. Por supuesto, ambas partes tienen algo que decir de cara a firmar un contrato. El aprendizaje dura entre dos y tres años y medio y la formación tiene un determinado coste en las empresas, que son quienes invierten y por tanto esperan un beneficio.

**¿Qué papel desempeñan las Cámaras de Comercio alemanas en la formación dual?**

*Ifland:* En nuestro país, las Cámaras son una pieza clave en la FP: nos implicamos en todos los procesos excepto en la definición de los contenidos de cada currículo formativo.

*Vohwinkel:* Las Cámaras determinan la idoneidad de la empresa para participar en el programa, somos los encargados de controlar la calidad de la formación y los que realizamos los exámenes finales. En Alemania, no son las escuelas quienes realizan estas evaluaciones, se realizan a través de las Cámaras. Tenemos un principio en la FP: quien enseña no puede hacer los exámenes, tiene que ser alguien independiente. Y las

calificaciones en Alemania no se limitan solo a la teoría, también se evalúa la práctica.

**¿Qué están explicando estos días a sus colegas en la Cámara de Zaragoza?**

*Ifland:* Abarcamos desde la información más general a la más concreta: cómo es un contrato de FP, cómo se registra en el directorio de la Cámara o cómo los consultores de la Cámara determina la idoneidad de una empresa para participar en el programa dual.

*Vohwinkel:* También explicamos cómo se asegura y se controla la calidad de la formación de las empresas. Es muy importante asegurarse de que la calidad de esta formación concreta es la esperada porque si no cumpliera las exigencias se reflejaría de manera negativa en todo el sistema de FP. Aunque se han esforzado en explicarnos cómo es el sistema en España nada puede superar la experiencia ~~para~~ in situ, así que mañana visitaremos las instalaciones de la empresa Dula Ibérica, que ya aplica la formación dual.

**¿Qué requisitos se exigen a una empresa para que cuenten con aprendices?**

*Vohwinkel:* Se parte de los planes de estudios de cada profesión y se visitan las empresas para comprobar que se cumplen los requisitos, que cuentan con materiales, utillajes, tutores formados... Si una empresa no es idónea al 100% no se excluye necesariamente, el resto se puede impartir a través de otras empresas y organismos colaboradores. Así se asegura que las empresas pequeñas y muy pequeñas también pueden formar.

**¿La necesidad de contar con tutores formados en la empresa puede suponer un obstáculo para que las pymes se implique en la formación dual?**

*Vohwinkel:* En principio no debería ser un freno. Tienen que invertir, pero esa persona resultará muy valiosa porque ya conocerá esa empresa. Cuanta más implicación en la formación por parte de la empresa, más calidad en el desempeño reciben. Esa es una función muy importante de las Cámaras: animar a las pymes porque ese esfuerzo se ve recompensando con creces.

**MÁS INFORMACIÓN:**

JAVIER GÓMEZ RIVERA (COMUNICACIÓN)  
678 656 614 / [comunicacion@camarazaragoza.com](mailto:comunicacion@camarazaragoza.com)